**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja** | **akad. god.** | 2023./2024. |
| **Naziv kolegija** | **STRUČNA PRAKSA V** | **ECTS** | **2** |
| **Naziv studija** |  |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [ ]  2. | [x]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. | [x]  VI. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [x]  DA[ ]  NE |
| **Opterećenje**  | 0 | **P** | 0 | **S** | 2 | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | vježbaonica | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Hrvatski jezik |
| **Početak nastave** | 26.2.2024. | **Završetak nastave** | 7.6.2024. |
| **Preduvjeti za upis** | Odrađene sve obveze vezane uz Stručnu praksu III |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Dr.sc. Marijana Miočić |
| **E-mail** | mmiocic7@unizd.hr | **Konzultacije** | Utorak 14.00 – 15.0016.00 – 17.00 |
| **Izvođač kolegija** | Dr.sc. Marijana Miočić |
| **E-mail** | mmiocic7@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** | mentori |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [ ]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [x]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [x]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | - razviti sposobnosti refleksivnog praktičara koji kontinuirano vrednuje učinke svojih postignuća- demonstrirati sposobnost prilagođavanja novim i neočekivanim situacijama aktivnom primjenom stečenih znanja, vještina i sposobnosti- prepoznati i vrednovati koncepte cjeloživotnog učenja zalaganjem za osobni profesionalni razvoj- objasniti najnovije spoznaje o prirodi učenja djeteta u ranom djetinjstvu i oblicima njegove socijalizacije- samostalno konstruirati, implementirati i valorizirati integrirani kurikul u ukupnosti svih razvojnih područja koristeći raznovrsne materijale u aktivnostima tijekom odgojno-obrazovnog procesa, sukladno suvremenim razvojnim teorijama- primjena različitih modela jezičnog i umjetničkog izražavanja u aktivnosti tijekom odgojno-obrazovnog procesa |
| **Ishodi učenja na razini programa** | * Primijeniti stečena znanja i sposobnosti tijekom praćenja i promatranja djeteta te u procjeni njegova aktivnog sudjelovanja u aktivnosti tijekom odgojno-obrazovnog procesa kao pretpostavci konstruiranja integriranog kurikuluma, sukladno njegovim razvojnim potrebama
* Razumijevanje djeteta kao aktivnog i kompetentnog pojedinca
* Razumijevanje djetetovih individualnih potreba i interesa
* Razviti sposobnost primjerenog donošenja odluka (u odnosu na pojedinu situaciju/problem)
* Demonstrirati praktične kompetencije odgojitelja
* Organizacija, provedba i valorizacija aktivnosti tijekom odgojno-obrazovnog procesa
* Refleksija i samorefleksija u odnosu na provedenu aktivnost
 |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [x]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Odrađene sve obveze vezane za Stručnu praksu IV. Pohađanje vježbaonice i sudjelovanje u aktivnostima organiziranima od strane mentora i odgojno-obrazovne ustanove. Predaja dnevnika stručne prakse do 1.6. 2024. |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  |  |  |
| **Opis kolegija** | Osposobiti studente za samostalnu primjenu stručno-metodičkih znanja i sposobnosti, samorefleksiju i refleksiju s ciljem unaprjeđivanja odgojno-obrazovne prakse. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | * Plan i program za odgojnu skupinu.
* Pedagoška dokumentacija odgojitelja.
* Svakodnevno promatranje cjelodnevnih aktivnosti
* Samostalno izvođenje aktivnosti tijekom odgojno-obrazovnog procesa uz podršku mentorice.
* Refleksija i samorefleksija aktivnosti, identificiranje mogućih poteškoća i nerealiziranih mogućnosti radi poboljšanja daljnjeg izvođenja aktivnosti i odvijanja odgojno-obrazovnog procesa
* Promatranje (odabranog) djeteta u različitim aktivnostima
* Sudjelovanje u organizaciji i provedbi šetnji, izleta, posjeta
* Uvid u djelovanje odgojiteljskog vijeća, stručnih aktiva i drugih tijela vrtića.
* Sudjelovanje u pripremi i odvijanju roditeljskih sastanaka, edukativnih i blagdanskih radionica
* Sudjelovanje u uređenju kutića za roditelje
* Sudjelovanje u uređenju unutarnjeg i vanjskog prostora vrtića sukladno pedagoškim i estetskim standardima
* Jedan komunikacijski roditeljski sastanak, uz pomoć mentorice (u ljetnom semsetru)
* Analiza komunikacije i interakcije tijekom aktivnosti na relaciji dijete-dijete/djeca, dijete/djeca – odrasli
* Sudjelovanje u radu s djetetom s posebnim potrebama
 |
| **Obvezna literatura** | * Milanović, M. (2014). Pomozimo im rasti. Golden marketing
* Petrović – Sočo, B. (2007). Kontekst ustanove za rani odgoj i obrazovanje: holistički pristup. Zagreb: Mali profesor
* Šagud, M. (2006). Odgojitelj kao refleksivni praktičar. Petrinja, Visoka učiteljska škola
* Hansen, K. A., Kaufman, R.K., Walsh, K.B. (2004). Kurikulum za vrtiće. Zagreb: Pučko otvoreno učilište Korak po korak
* Slunjski, E. (2006) Stvaranje predškolskog kurikuluma u vrtiću-organizaciji koja uči. Zagreb: Mali profesor.
 |
| **Dodatna literatura**  | * Miljak, A. (2000). Zašto su okružje i ozračje važni u dječjem vrtiću?. Dijete, vrtić, obitelj, br.22.
* Vujičić, L. (2015). Pripovjedačko putovanje odgajatelja ili osobna refleksija putem fotografije. Dijete, vrtić, obitelj, 21(79), 6-8. <https://hrcak.srce.hr/172539>
* Taloš Lopar, M., Marti, K. (2015). Dokumentiranje odgojno-obrazovnog procesa. Dijete, obitelj, vrtić, 21(79), 14-15. https://hrcak.srce.hr/172719
 |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [x]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | /postotak/ | % nedovoljan (1) |
|  | % dovoljan (2) |
|  | % dobar (3) |
|  | % vrlo dobar (4) |
|  | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)